

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50 «ЛЕЛЕЯ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР)
286617, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ТОРЕЗ., Г.ТОРЕЗ.
МКР. 3, Д. 5, К.1 тел. (+785654) 3-81-42,
e-mail: leliya50mail.ru@yandex.ru сайт <https://ds-leleya-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
ГКДОУ «Детский сад № 50
«ЛЕЛЕЯ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Протокол от 03.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКДОУ «Детский сад
№ 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
От 03.04.2025 г. № 41

Заведующий

В.А. Першина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГКДОУ «Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
за 2024 календарный год

Г.О. Торез, 2025

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА _____	3
Общие сведения об образовательной организации _____	3
1. Аналитическая часть _____	4
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	4
1.2. Оценка системы управления организации _____	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	13
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	15
1.7. Оценка материально-технической базы _____	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	17
2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год__	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____	21

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего ГКДОУ «Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 09.01.2024 г. № 2/1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50 «ЛЕЛЕЯ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное наименование	ГКДОУ «Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
Руководитель	Першина Валентина Александровна
Адрес организации	286617, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, МКР.3, Д.5, К.1
Телефон, факс	+7(949) 384 3652
Адрес электронной почты	leliya50mail.ru@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия № Л035-00115-93/00663356 от 12.07.2023, выдана ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50 «ЛЕЛЕЯ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 2142,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1625,85 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя — 1 дежурная группа с 7.00 до 17.30, 7 групп – с 7.30 до 16.30 (выходные дни: суббота, воскресенье)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

ДОО посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 чел.
- 2 младшие группы – 28 чел.
- 1 средняя группа – 21 чел.
- 1 старшая группа – 15 чел.
- 2 подготовительные к школе группы – 34 чел.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 115 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	82,3%
Неполная с матерью	20	15,4%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	51,5%
Два ребенка	53	40,8%
Три ребенка и более	10	7,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики от 25 января 2024 г. № 6-Р1 «О проведении в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, семьи воспитанников детского сада приняли участие:

- во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла «Говорим с детьми о семейных ценностях» в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Мой дом», «Что такое доверие?».
- Участие в Городском конкурсе совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- участие в акциях: «Рифмы России», «Моя туристическая семья»;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультаций с родителями воспитанников: «Здоровье детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»,

«Люби и знай родной свой край», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» и др.;

- семинар-практикум («Готовим ребенка к жизни», адаптация детей раннего возраста «Знающий родитель - лёгкая адаптация»);
- 2 мастер-класса («Пальчиками играем – речь развиваем», «Обучаемся – играя»);
- 2 тренинга («Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения», «По дороге в школу»);
- круглый стол «ЗОЖ в нашей семье. Обмен опытом», «Одна семья, но много традиций», «Информационная безопасность детей»;
- деловая игра «Семейный корабль под названием «Счастье»;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО с учетом ФГОС ДО обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. В соответствии с ФГОС ДО предметная среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, двигательную активность детей, а также возможность уединения.

При проектировании предметно – развивающей среды учитывались принципы половых и возрастных различий детей. В группах подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. В уголке «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В группах расположены уголки "строительно-конструктивных игр", в которых в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Мобильность данного уголка позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

В уголке «Творческая мастерская» для развития детей размещены различные альбомы, картинки, рисунки с изображением поделок, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок, изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, рисования и аппликации.

Содержание «книжных» уголков соответствует возрастным особенностям детей и образовательной программе ДОУ. Наличие «физкультурных» уголков реализует потребность детей в двигательной активности.

Уголки природы и экспериментирования организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их знаний и приобретенного опыта. Подобранный дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях и взаимодействии всех объектов в нем.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В «нравственно-патриотическом» уголке помещена государственная символика родного города, Донецкой Народной Республики и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями родного города, ДНР и России. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Таким образом, предметно – пространственная среда в ДОУ создает атмосферу заинтересованности каждого воспитанника и способствует разностороннему развитию личности ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Першина В.А. – заведующий ДОУ № 50 «Лелея»)
- родительский комитет (председатель Емельянова Н.В.)
- педагогический совет (председатель Москаленко М.М.)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Линдакова М.П.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками.

**Сводная таблица освоения образовательных областей Программы
В ГКДОУ «Детский сад № 50 «Лелея» г.о. Торез» ДНР на начало 2023-2024 уч.года**

№ п/ п	Название (номер) возрастной группы, количество детей	Образовательные области																			
		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	I младшая группа, 19 чел.		11	7	1	1	8	7	3		7	10	2		7	11	1		9	10	
2	II младшая группа, 17 чел.	7	8	2		2	5	10		5	5	7		6	10	1		5	5	7	
3	Средняя группа, 14 чел.	5	5	3	1		8	5	1	1	9	3	1		9	4	1		10	3	1
4	Старшая группа, 37 чел.		2	33	2	1	33	2	1		33	4		3	32	2		4	30	3	
5	Подготовительная группа, 29 чел.		19	10			15	14			15	14			14	15			17	12	

**Сводная таблица освоения образовательных областей Программы
ГКДОУ «Детский сад № 50 «Лелея» г.о. Торез» ДНР а на конец 2023-2024 уч.года**

№ п/ п	Название (номер) возрастной группы, количество детей	Образовательные области																			
		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	I младшая группа, 19 чел.	7	9	3		7	6	6		7	7	5		6	8	5		6	8	5	
2	II младшая группа, 17 чел.	8	8	2		8	5	5		7	10	1		7	11			10	8		
3	Средняя группа, 14 чел.	10	3	1		6	7	1		8	5	2		7	6	1		4	9	1	
4	Старшая группа, 37 чел.	23	13	1		20	16	1		20	16	1		23	14			24	12	1	
5	Подготовительная группа, 26 чел.	5	20	1		2	22	2		4	19	13		3	22	1		2	21	3	

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 26 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в подготовительных группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году семьи в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, с дошкольниками проводились:

- тематические беседы и занятия, составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Семейные традиции», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- тематический досуг «Мы рядом, мы вместе, мы – дружная семья!»;
- совместные с родителями проекты по нравственно-патриотическому воспитанию: «Семья на ладошке», «Моя счастливая семья», «Родительский дом – начало начал», «Люблю я город свой, люблю я край родной», «Воспитание патриота – воспитание гражданина»;
- выпуск видеороликов: «Мой папа самый сильный», приуроченный Дню отца, «Мамочке любимой» - ко Дню матери;
- творческие мастерские «Подарок для папы», «Открытка для мамы»;
- музыкальный праздник ко Дню бабушек и дедушек «Для вас, родные!».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Вакансии: 1 ставка - педагога-психолог, 0,75 ставки –инструктор по физической культуре. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада.

Образовательный уровень педагогов

Характеристика кадрового состава		12 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
	свыше 25 лет	4

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45 лет		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего
		кол-ва		кол-ва		кол-ва
12	0	0%	4	33,3%	8	66,7%

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня:

В дошкольном учреждении имеются следующие достижения:

- Городской фестиваль по чирлидингу «Торезские звездочки» - 2 место;
- Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 участника заняли 1 места;
- Участие в открытом уроке «Эколята - молодые защитники природы», организованном Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО, «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - сертификаты участников.

- Конкурс рисунков ко Дню памяти и скорби - 2 место;
- Онлайн-конкурс поэзии ко Дню Победы - 3 место;
- Акция ко Дню России "Рифмы России" – участие;
- Всероссийская акция "Крепка семья - сильна Россия!";
- Городской конкурс рисунков "Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ Россию!" – 2 участника - 1 место, 2 участника – 2 место.
- Городской конкурс совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО – 3 место.

И ряд других конкурсов разного уровня.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

В 2024 году ДОУполнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024.

- Князева О.Л., Маханева М.Д.- Приобщение детей к истокам русской народной культуры - М.: ТЦ, Сфера, 2024

- Соломенникова О.А., Галенкова С.А. - Старинные игры и забавы для детей – М.: ТЦ, Сфера, 2024.

- Шорыгина Т.А.- Моя семья. Методическое пособие. -М.: ТЦ, Сфера, 2024. (Детям о самом важном)

- Шорыгина Т.А.- Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны -М.: ТЦ, Сфера, 2024. (Детям о самом важном)

- Шорыгина Т.А.- Наша Родина - Россия - М.: ТЦ, Сфера, 2024. (Детям о самом важном)

- Леонова Н.Н.- Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России: учебное пособие: Издательство ВЛАДОС, 2024-

- 500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей - М.: ТЦ, Сфера, 2024.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 2, нетбук – 1, ноутбук – 2, компьютеры - 4, принтеры- 5, сканер – 1, проектор - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году закуплен комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, МФУ лазерное. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогов.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1.

В 2024 году медицинский кабинет в ДООу дооснастился новым оборудованием согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Гигиенические требования к условиям и организации противэпидемических мероприятий в дошкольных образовательных организациях». Были приобретены и установлены: облучатель-рециркулятор бактерицидный (3 шт.), шкаф медицинский, двухсекционный, кушетка медицинская смотровая, тумба подкатная.

В 2024 году в ДООу были проведены работы: косметический ремонт групповых и спальных комнат, побелка потолка, покраска подоконников, установка унитазов в туалетных комнатах 2 групп,

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООу постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Приобретены и размещены в холле стенды: «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда».

В 2024 году приобретена интерактивная панель, чтобы активно вовлекать детей в образовательную среду благодаря мультимедийному игровому формату. «Комплект государственных символов РФ», ноутбук для демонстрации презентаций, методическую и художественную литературу нравственно-патриотического направления приобрел для ДООу шеф-регион Приморский край. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования ГКДООУ «Детский сад № 50 «Лелея» г.о. Торез» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей воспитанников (92 чел.), с целью выявления их степени удовлетворенности образовательным процессом и ДООУ в целом. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Порядок внутреннего контроля определяется уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0(0%)

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1625,85 кв.м /14,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Вывод: Результаты деятельности ГКДОУ «Детский сад № 50 «Лелея» г. о. Торез» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 50 «Лелея» г.о. Торез» ДНР и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, растёт.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ <https://ds-leleya-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и в сообществе Детский сад «Лелея» в социальных сетях: <https://vk.com/club217476156>; <https://ok.ru/group/70000001216558>. Растёт заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДООУ.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДООУ:

В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить патриотическому направлению (2025 г. – Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 50 «ЛЕЛЕЯ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР;
- продолжить оснащение территории детского сада современным игровым оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.